

Out of the box – ein Partner von Hochschulen berichtet aus der Praxis

Peter Braun

Michaela Luckmann

Jakob Reichenberger

bildung.konferenz.hotel
www.virgil.at

ST. VIRGIL
SALZBURG

VORTRÄGE. SEMINARE.
TAGUNGEN. LEHRGÄNGE.
UNIVERSITÄTSLEHRGÄNGE.



ZU DEN THEMEN:

- Kind und Familie
- Lebensfragen und Gesundheit
- Spiritualität und Meditation
- Theologie und Religionen
- Gesellschaft
- Kunst

bildung.konferenz.hotel
www.virgil.at

		
		
		
		
<p>Dauer: 6 Semester 120 ECTS Abschluss: MA</p>	<p>Dauer: 6 Semester 67 ECTS Abschluss: MAS</p>	<p>Dauer: 6 Semester 120 ECTS Abschluss: MA</p>

early life care 

universitätslehrgang
PalliativeCare


Professionelles
Management von
Ehrenamtlichen


ST. VIRGIL


ST. VIRGIL


ST. VIRGIL

 PARACELSUS
MEDIZINISCHE PRIVATUNIVERSITÄT

Dauer: 7 Semester
120 ECTS
Abschluss: MSc

 PARACELSUS
MEDIZINISCHE PRIVATUNIVERSITÄT


HOSPIZ
ÖSTERREICH
Hospiz- und Palliative Care

Dauer: 7 Semester
92,5 ECTS
Abschluss: MSc

 TECHNISCHE HOCHSCHULE NÜRNBERG
GEOORG SWAN OHM

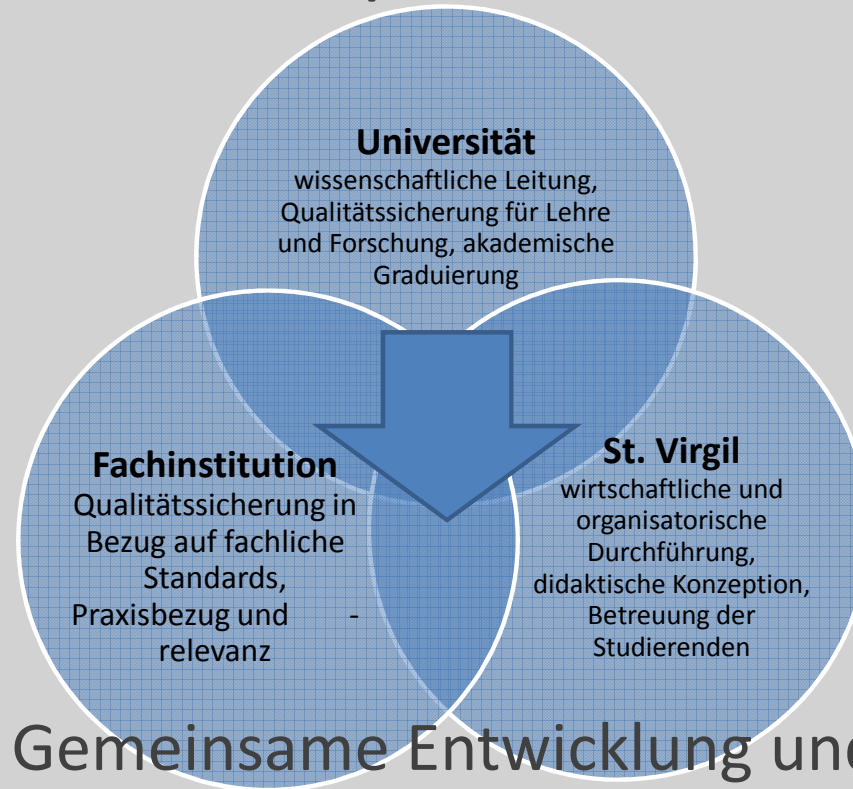

FH
OBERÖSTERREICH


Evangelische
Hochschule
Nürnberg

 Katholische
Stiftungsfachhochschule
München
Institut für Fort- und Weiterbildung
Forschung und Entwicklung

Dauer: 2 Semester

Kooperation



Gemeinsame Entwicklung und Weiterentwicklung der Curricula

bildung.konferenz.hotel
www.virgil.at

Nutzen

für

- Studierende
 - Praxisbezug/ -relevanz
 - interdisziplinär
 - konstante Lehrgangsgruppen/ intensive Betreuung
- beteiligte Organisationen
 - Entlastung durch Aufgabenverteilung
 - Innovation durch Kooperation
- Gesellschaft – Social Profit
 - Anstoß gesellschaftlicher Entwicklungen
 - Aufbau strukturbildender Netzwerke

Chancen durch Öffnung

- Neue Zielgruppen für wissenschaftliche Weiterbildung
- Etablierung von Kooperationskulturen durch die interdisziplinäre Arbeit
- Forschungs-Praxis-Transfer
- Neue Themen durch direkten Kontakt mit außeruniversitären Institutionen

„Wer sich nicht verbessert, hört auf, gut zu sein“

Problemfelder

- Partner auf Augenhöhe?
- „Lizenzgebühren“ für Curricula, die wir selber mitinitiiert und gestaltet haben
- Finanzierung: Vorfinanzierung?
- Zielambiguität: Verbesserung beruflicher Praxis vs. Vertiefung von wissenschaftlichem Verständnis
- Transparenz und Vergleichbarkeit

Fragen

- Ist die Trennung von grundständigen und Weiterbildungsmastern auf die Dauer hochschulpolitisch durchzuhalten (Stichwort Durchlässigkeit der Abschlüsse, ...)?
- Anforderungen an Curricula: Präsenzeinheiten vs. Online-Module. Wie viel an Präsenz ist notwendig und sinnvoll? Was können Online-Module nicht leisten?
- Wie kann die Kooperation von Universität/Hochschule – Erwachsenenbildungseinrichtung – Fachverband auf Augenhöhe gelingen?