

# OHN-KursPortal: Chancen und Herausforderungen bei der Online-Studienvorbereitung beruflich Qualifizierter

Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen  
E-Learning Academic Network  
Universität Osnabrück

#DGWF16: Präsentation durch Martina Emke, [Martina.Emke@servicestelle-ohn.de](mailto:Martina.Emke@servicestelle-ohn.de)

# Themen

1. Das OHN-KursPortal: Kurse und Zahlen
2. Das Evaluationskonzept des OHN-KursPortals
3. Heterogenität der Teilnehmenden: Alter, Vorbildung, Berufsfeld, Nutzungsmotive
4. Evaluationsergebnisse: Erkenntnisse zu Teilnehmenden und identifizierte Spannungsfelder
5. Ausblick
6. Diskussion

Das OHN-KursPortal : <https://ohn-kursportal.de>


- Online-Kursportal für berufliche Qualifizierte mit anfänglich 3 interaktiven Studienvorbereitungskursen, Start: September 2014
- Finanzierung: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur
- Koordination und Steuerung: Servicestelle Offene Hochschule Nds.
- 4 Projektpartner: LUH, HAWK, ELAN, Uni Osnabrück
  - LUH: „Vom Beruf zum Studium!?“
  - HAWK: „HANDWERKSZEUG studieren“
  - ELAN: „Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik“  
+ 3 Vertiefungskurse Mathematik; Entwicklung und Bereitstellung der technischen Plattform
  - Uni Osnabrück: Antragsstellung für 2016-2018

# OHN-KursPortal- Entwicklung insgesamt

- 462 Kursteilnahmen (05.09.2016)
- 26 Kursdurchläufe
- 69 „Vom Beruf ins Studium“, 117 „HANDWERKSZEUG studieren“, 193 „Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik“, 83 in Vertiefungskursen Mathematik (Informatik, Ingenieurwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften)
- Kooperation mit der FH Lübeck, die „HANDWERKSZEUG studieren“ in ihr Kursprogramm für Geflüchtete aufgenommen hat:  
<https://integration.oncampus.de/mod/page/view.php?id=762>
- Weitere Kooperationen mit Universitäten und Organisationen der Erwachsenenbildung zur Nutzung des OHN-KursPortals in Vorbereitung

# Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik

Veranstaltung: Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik - Kurse des OHN-KursPortals

OHN  

Übersicht **Kursinhalt** Forum TeilnehmerInnen Dateien News / FAQ Vips +

**Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik**

Teaser

- Zahlen her!
- Umklammern & Ausziehen
- Beziehungsrechnen
- Gleich und Gleich
- Exponierter Luxus
- Take it or leave it
- Gerade, nicht krumm
- Sektkelche & Zuckerhüte
- Evaluation

**Zahlen her!**

01 Zahlen her



4:08 / 12:24

# Das Evaluationskonzept des OHN-KursPortals



Icons: Ralf Schmitzer | thenounproject.com | CC BY 3.0 US

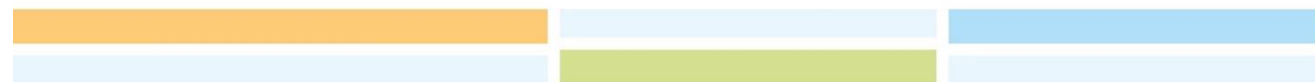
# Alter der Teilnehmenden



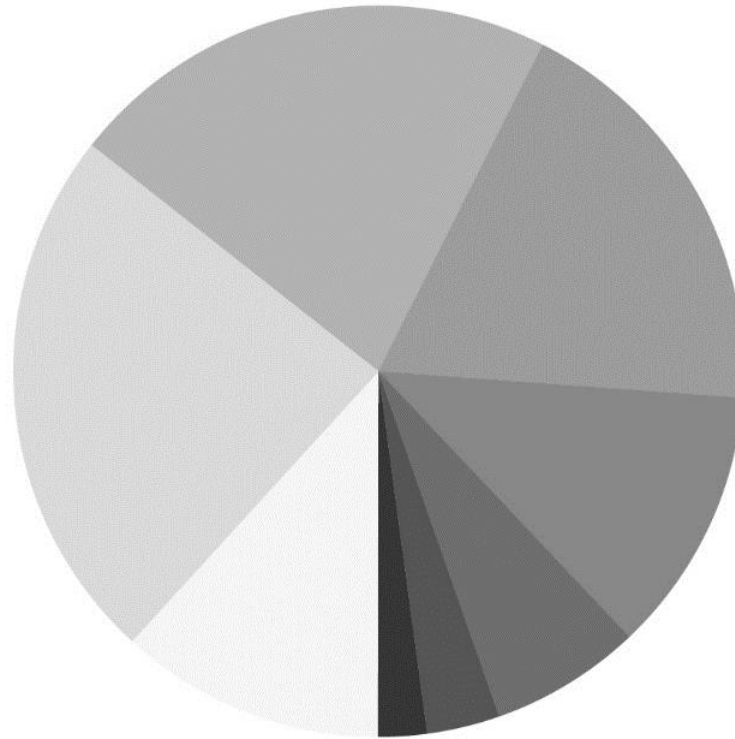
2,2 %	16-20
19,6 %	21-25
10,9 %	26-30
13 %	31-35
10,9 %	36-40
10,9 %	41-45
17,4 %	46-50
6,5 %	51-55
2,2 %	56-60
6,5 %	61 und älter

n=46

Alter der Kursteilnehmenden in Jahren (OHN-KursPortal)



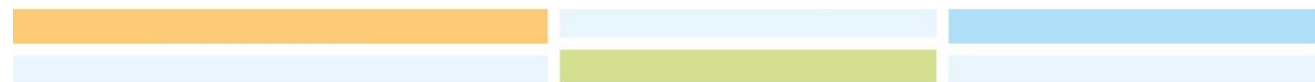
# Bildungsabschlüsse der Teilnehmenden



- 23,9 % Allgemeine Hochschulreife
- 22 % Realschulabschluss
- 18,7 % Fachhochschulreife
- 11,8 % Master
- 6,5 % Bachelor
- 3,3 % Promotion
- 2 % Hauptschulabschluss
- 11,8 % keine Angabe

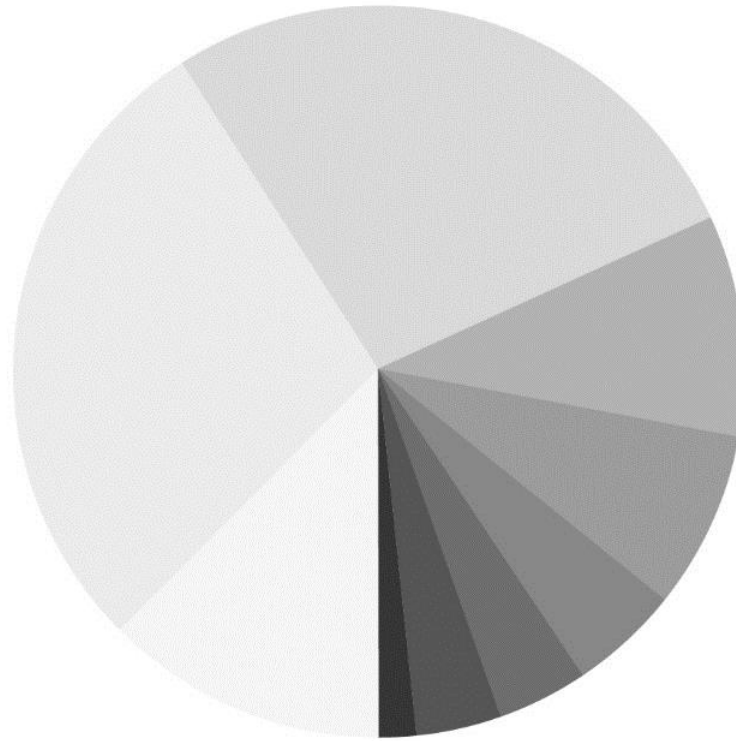
n=246

Bildungsabschlüsse der Kursteilnehmenden (OHN-KursPortal)





# Berufsfelder der Teilnehmenden



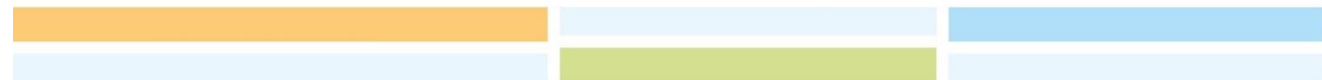
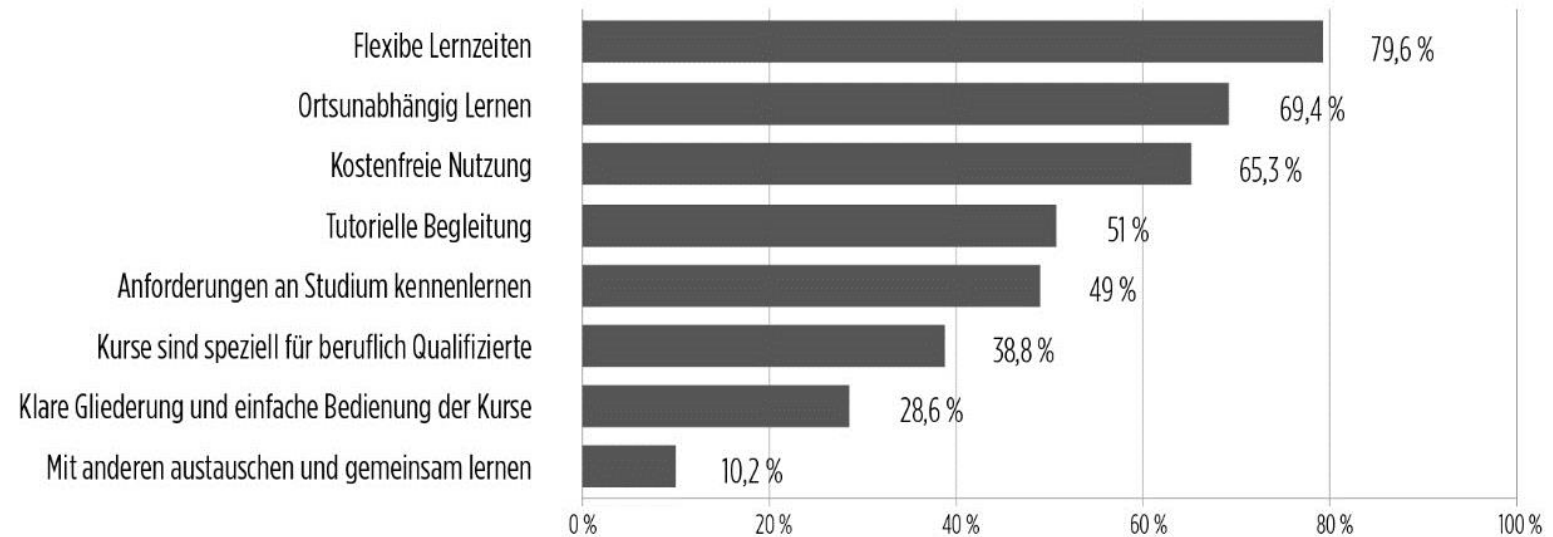
- 28,5 % Technisch
- 27,2 % Kaufmännisch, Finanzen, Verwaltung
- 9,8 % Gesundheit & Soziales
- 7,8 % Bildung
- 4,9 % Handwerk
- 4,1 % Naturwissenschaftlich
- 3,7 % Kunst, Design, Musik
- 1,6 % Sonstiges
- 12,6 % keine Angabe

n=246

Berufliche Kontexte der Kursteilnehmenden (OHN-KursPortal)

# Nutzungsmotive

n=46



# Evaluationsergebnisse

- Heterogenität d. Teilnehmenden, aber ähnliche Nutzungsmotive
  - Alter (n=46): keine Mehrheit einer Altersgruppe feststellbar
  - Vorbildung (n=246): Abitur/FHR = 43%, RS/HS = 24%
  - Berufsfeld: Vielzahl versch. Berufsgruppen
  - Nutzungsmotive: zeit- und ortsunabhängiges Lernen, Kostenfreiheit, tutorielle Begleitung
- Spannungsfeld 1: Zwischen Offenheit und Verbindlichkeit
- Spannungsfeld 2: Wunsch nach mehr Online-Interaktion bei gleichzeitiger eigener zurückhaltender Teilnahme

# Ausblick

## Überarbeitung des Online-Fragebogens

- Ziele
  - Vereinfachung & Transparenz
  - Chance erhöhen, dass der Fragebogen möglichst vollständig ausgefüllt wird
- Maßnahmen
  - Vereinheitlichung der Skalen
  - Reduzierung von Fragen
  - Sensible und demografische Fragen am Ende
  - Keine Rotation der Antworten
  - Nur demografische Fragen sind verpflichtend

## Interviews mit Kursteilnehmenden

- Überarbeitung des Interviewleitfadens
- 2 Erhebungszeiträume: Oktober 2016 & Februar 2017
- Ergebnisse ab Juni 2017 verfügbar

# Ausblick

## Daten zu Bewegungen von Nutzerinnen und Nutzern

- Server-Statistiken (u.a. Einstiegswege, Zugriffszeiten, Anzahl der Zugriffe, aufgerufene Seiten, Betriebssystem und Browser etc. aller Nutzer/innen)
  - sind seit Mai 2016 aktiviert, Langzeitbeobachtung
- Übersicht über die Nutzung der Lerninhalte durch die Kursteilnehmenden (z.B. Anzahl der Nutzer/innen, die einzelne Kapitel angesehen haben oder Quizzes absolviert haben)
  - Datenschutzkonformität muss geprüft werden

# Kontakt

## Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH

Kurt-Schumacher-Straße 29, 30159 Hannover

Geschäftsführung: Monika Hartmann-Bischoff | 0511 36 73 94 13 | [monika.hartmann-bischoff@servicestelle-ohn.de](mailto:monika.hartmann-bischoff@servicestelle-ohn.de)

Referentin für Kooperation, Öffentlichkeits- und Netzwerkarbeit: Dana Gröper | 0511 36 73 94 11 | [dana.groeper@servicestelle-ohn.de](mailto:dana.groeper@servicestelle-ohn.de)

Referent für Anrechnung, Zugangsfragen und Beratung: Helmar Hanak | 0511 36 73 94 12 | [helmar.hanak@servicestelle-ohn.de](mailto:helmar.hanak@servicestelle-ohn.de)

Projektleitung OHN-KursPortal: Martina Emke | 0511 36 73 94 15 | [martina.emke@servicestelle-ohn.de](mailto:martina.emke@servicestelle-ohn.de)

Sekretariat: Despina Moka | 0511 36 73 94 14 | [despina.moka@servicestelle-ohn.de](mailto:despina.moka@servicestelle-ohn.de)

[www.offene-hochschule-niedersachsen.de](http://www.offene-hochschule-niedersachsen.de)

Facebook: Offene Hochschule Niedersachsen

Twitter: @sstohn

XING: Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH

# Fragen an das Plenum

1. Welche Möglichkeiten gibt es, den dargestellten ‚Spagat‘ zwischen Offenheit und Verbindlichkeit (besser) zu bewältigen?
2. Welche Möglichkeiten gibt es, das Peer-Learning in offenen Online-Kursen besser zu unterstützen und zu motivieren?