

# Hochschule und Weiterbildung 2/2003

## Inhaltsverzeichnis

Editorial

### Forum

Joachim Dikau

Lebensbegleitendes Lernen und Kompetenzentwicklung – einige Aspekte ihres bildungshistorischen Stellenwerts

Friedrich Heckmann

Ökonomie und Bildung – kritische Anmerkungen zur gegenwärtigen Diskussion um „Lebenslanges Lernen“

Kurt Schobel

Akademische Ausbildung und Lebenslanges Lernen: Anmerkungen zur Lernkompetenz in der Wissensgesellschaft

Sieglinde Machocki, Ida Stamm-Riemer

Neun Thesen zum Wandel der wissenschaftlichen Weiterbildung in einem System lebenslangen Lernens

Irene Lischka, Kati Hannken-Illjes

Lebenslanges Lernen und Leistungspunkte – Anerkennung von nonformal und informell erworbenen Kompetenzen

Margret Schermutzki, Reinhard Schmidt

Work Based Learning – Ein neues Konzept des lebensbegleitenden Lernens

Rüdiger Preißer

Der Beitrag von Weiterbildungspässen zu einer gesellschaftlichen Anerkennung lebenslangen Lernens

Bernhard Muszynski

Lehrerbildung, Lehrerberuf und das schöne Bild vom „Lebenslangen Lernen“

Magdalene Malwitz-Schütte

Lernen und Alter – Perspektiven des Lernens im Alter

Steffi Mehnert

ELLA – ein Projekt zur Förderung des lebensbegleitenden Lernens in der politischen Bildung

Sabine Segelken

Lebenslanges Lernen – eine Herausforderung für die Hochschule Harz

### **Berichte und Informationen**

Hans-Jürgen Bargel

Lebenslanges Lernen – Integration in die Hochschulbildung?

Wie Bildungsanbieter besser auf die Bedürfnisse ihrer Kunden eingehen können

Joachim Loeper

Besteuerung von Hochschulen

Joachim Klaus, Deborah Lucas

Selbstgesteuertes Lernen für den Arbeitsmarkt immer wichtiger

Carmen Stadelhofer

Ein Jahr Senioren-Netzwerk „ViLE“

Jutta Rübiger

Bachelor-Studiengang Physiotherapie/Ergotherapie – ein Beispiel für die Anrechnung beruflicher Aus- und Weiterbildung auf das Hochschulstudium

Ernst Prokop

Universität und Weiterbildung - interdisziplinäre Forschungsfelder und -zugänge zur wissenschaftlichen Weiterbildung.

Hartmut Meyer-Wolters

Neue Forschungsgruppe an der Universität zu Köln gegründet:

Die ‚Kulturwissenschaftliche Forschungsgruppe Demographischer Wandel – kfdw‘ stellt sich vor

Dr. Rudi Rohlmann gestorben

### **Buchbesprechungen**

Stefanie Baumgart, Helmut Vogt

Lifelong learning in a changing continent (herausgegeben von Michael Osborne / Edward Thomas)

Martin Beyersdorf

Vernetztes Lernen (von Horst Siebert)

Gernot Graeßner

Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung (von Horst Siebert)

Gernot Graeßner

Selbstlernkompetenz (herausgegeben von Arnim Kaiser)

Gernot Graeßner

Informelles Lernen und Weiterbildung (herausgegeben von Wolfgang Wittwer / Steffen Kirchof)

Peter Faulstich

Wissenschaftssoziologie (von Peter Weingart)

Peter Faulstich

Vom Gebrauch der Wissenschaft – für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes (von Pierre Bourdieu)

## **Aufgelesenes und Kurznachrichten**

### **Literatur und Multimediales**

Schriften

CDs

e-Lernen

### **Termine**

### **Internet**

### **Dokumentation**

Ursula Bade-Becker, Peter Faulstich, Gernot Graeßner

Bestandsaufnahme wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen

Dietrich v. Queis

Internationalisierung und interkulturelle Kompetenz in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Ralf Kohl

Wissenschaftliche Weiterbildung in Australien

### **Call for Papers**

#### **Reminiszenzen**

Peter Faulstich

Fichte

UND ZUM SCHLUSS: DIE ANDERE SICHT – ZUM NACHDENKEN

Burkhard Lehmann

Lebenslanges Lernen oder PISA für Alle!