

---

**7 EDITORIAL**

---

- 7 Vielfalt als Herausforderung und Chance

---

**9 FORUM**

---

- 9 BRENDA GOURLEY  
Diversifying educational opportunities for a diverse society
- 17 ERWIN WAGNER  
Crossing Borders! Why Networks in Open and Distance Learning are so Prolific
- 25 ROLF SCHULMEISTER  
Vermutungen zur Zukunft virtueller Lehre  
Beobachtungen und Reflexionen zu Trends im eLearning
- 31 HANS-PETER BAUMEISTER  
Neue online-gestützte Methoden des interkulturellen Trainings
- 33 PETRA MÜLLER  
Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit  
Berufsbegleitend, internetbasiert und im Hochschulverbund entwickelt
- 38 COLIN GRAY  
E-Learning Development of Entrepreneurship in Small Firms and Undergraduates
- 47 DAVID KNIGHT  
Bridging Boundaries – the Challenges of Delivering pan-European Distance Education
- 49 NIELS BRÜGGEN, ANKE DOMMASCHK  
Konvergenz und Mehrfachvermarktung
- 57 ANNETTE STRAUSS  
Regionalförderung anders – Blended Learning an der Präsenzhochschule
- 62 HILKE POSOR, SABINE QUIRRENBACH  
Mehrwert durch E-Learning-Erfahrungen für Studium und Unternehmen
- 69 KARSTEN D. WOLF  
Die Berücksichtigung des Gender-Mainstreaming-Ansatzes bei der Gestaltung von  
E-Learning-Angeboten
- 79 PETE CANNELL, EILEEN COOK  
Working with diversity: do we need to change the pedagogy?
- 84 CHRISTINE CATHROW  
Recognition of academic qualifications throughout Europe

- 
- 86 ANGELA CARELL  
Seamlessly Blended: ein Ansatz zur Verschränkung von Präsenz- und Fernstudium
- 88 EBERHARD GÖPEL  
Das Konzept einer »Offenen Hochschule für Gesundheit ...« und erste Erfahrungen
- 90 CHRIS WILTHER  
Switching on and off: reflections on delivering continuous assessment in different modes concurrently
- 94 ELIZABETH MANNING  
Proud to be Open
- 98 SABINE TEMPLIN  
Lernen aus der Perspektive von Teilnehmerinnen eines Online-Seminars
- 105 ANKE DOMMASCHK, STEPHEN FRANK  
E-Learning lernen – Kompetenzentwicklung in E-Learning-Tutorien
- 111 MARGRET DEGEN  
How »taster« courses helps potential OUBS students assess distance learning philosophy and methods
- 115 JANET MACDONALD  
How important is synchrony in learner support
- 122 PAUL RÜHL  
Netzgestützte Lehrangebote als bedarfsgerechte Ergänzung des Präsenzstudiums – Erfolge und Probleme

---

## **124 BUCHBESPRECHUNGEN**

---

- 124 BITTLINGMAYER, UWE H./BAUER, ULRICH  
Die Wissensgesellschaft. Mythos, Ideologie oder Realität? (Beate Hörr)
- 124 BREDL, KLAUS/HOLZER, DANIELA/JÜTTE, WOLFGANG/SCHÄFER,  
ERICH/SCHILLING, AXEL  
Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Bologna-Prozesses (Martin Beyersdorf)
- 125 DE WITT, CLAUDIA/CZERWIONKA, THOMAS  
Mediendidaktik (Ines Robbers)
- 126 DITTLER, ULRICH/KINDT, MICHAEL/SCHWARZ, CHRISTINE (HRSG.)  
Online Communities als soziale Systeme (Klaus Bredl)
- 127 FRÖHLICH, VOLKER/GÖPPEL, ROLF (HRSG.)  
Bildung als Reflektion über die Lebenszeit (Steffen Kirchhof)
- 128 HEINE, CHRISTOPH/WILLICH, JULIA  
Informationsverhalten und Entscheidungsfindung bei der Studien- und Berufswahl  
(Berthe Khayat)

- 
- 129 DRESSELHAUS, GÜNTER  
Netzwerkarbeit und neue Lernkultur (Melanie Korn)
- 129 GÜTZKOW, FRAUKE/QUAISSER, GUNTER (HRSG.)  
Jahrbuch Hochschule gestalten 2006 (Martin Beyersdorf)
- 130 HESSISCHE BLÄTTER FÜR VOLKSBILDUNG  
4/2006: Lernen (Erwachsener) (Jörg Knoll)
- 131 KREMPKOW, RENE/KÖNIG, KARSTEN/ELLWARDT, LEA  
Studienqualität und Studienerfolg an sächsischen Hochschulen (Meike Weiland)
- 132 REPORT. ZEITSCHRIFT FÜR WEITERBILDUNGSFORSCHUNG  
2006/4: Netzwerke (Klaus Bredl)
- 132 SCHETTGEN, PETER/TOMASCHEK, NINO/WAGNER, BERND (HRSG.)  
Praxisportraits Wissenschaftlicher Weiterbildung (Johannes C. Mayer)
- 133 SCHULMEISTER, ROLF  
eLearning: Einsichten und Aussichten (Marion Bruhn-Suhr)
- 134 WISSENSCHAFTLICHER BERATERKREIS DER GEWERKSCHAFTEN  
IG METALL UND VER.DI  
Bildung ist keine Ware (Christiane Brokmann-Nooren)

---

### **135 KURZNACHRICHTEN UND AUFGELESENES**

---

- 135 MELANIE KORN  
Wissenschaf(f)t Zukunft
- 136 HANS-JÜRGEN BARGEL  
Studierendenhoch ... Hochschulkollaps? Hochschulen vor der demographischen Chance?
- 137 JOACHIM LOEPER  
Neue Chancen in Bildung und Weiterbildung
- 138 HEINKE RÖBKEN  
32. EUCEN-Symposium in Paris
- 140 MARTIN BEYERSDORF  
Professor Dr. Horst Siebert emeritiert – und bleibt
- 140 GUNTER GOMILLE  
Der Stellenwert Wissenschaftlicher Weiterbildung

weitere Meldungen: Studienergebnisse: Hochschulweiterbildung auf dem Weg der Insitutionalisierung; hochschule@zukunft2030; Testurteil der Stiftung Warentest – das WisWB-Portal ist »gut«

---

### **145 BÜCHER, BROSCHÜREN UND DOWNLOADS**

---

### **147 TERMINE**

---

---

**148 INTERNET UND E-LERNEN**

---

---

**150 DOKUMENTATION**

---

150 DORIS CARSTENSEN, EVA CENDON, ATTILA PAUSITS  
Formate und Zulassungsverfahren aus der Perspektive einer Weiterbildungsuniversität

---

---

**156 CALL FOR PAPERS**

---

---

**157 REMINISZENZEN**

---

157 PETER FAULSTICH  
Anna Maria Sibylla Merian: Kämpferin gegen Aberglauben und Unwissenheit

---

---

**158 UND ZUM SCHLUSS: DIE ANDERE SICHT – ZUM NACHDENKEN**

---

158 LUDGER WINTER  
Das Präsenzstudium ist das bessere Fernstudium