

Editorial

RPL – Anerkennung vorgängigen Lernens?

Forum

Bernhard Christmann, Ina Grieb

Zertifizierung informell oder früher erworbener Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge – Bericht zur Tagung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Volker Gehmlich

Das European Credit Accumulation and Transfer System (ECTS) - Einige Auswirkungen und Ergebnisse

Wolfgang Müskens

Pauschale und individuelle Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge – das Oldenburger Modell

Karine Prost

Die französische Regelung „*Validation des Acquis de l'Expérience*“ zur Anerkennung/Anrechnung vorgängigen Lernens und früherer Erfahrung: ein pragmatischer Versuch vor dem Hintergrund offener theoretischer Fragen

Pat Davies

Validpass – a European toolkit for the validation of non-formal and informal learning.

Regina Beuthel

Anrechnung nicht-akademisch erworbener Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge – unterliegen die Hochschulen dem europäischen Sturm 1:4?

Ernst A. Hartmann, Ida Stamm-Riemer

Die BMBF-Initiative „Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge“ – ein Beitrag zur Durchlässigkeit des deutschen Bildungssystems und zum Lebenslangen Lernen

Sieglinde Machocki, Jutta Räßiger

Die Anerkennung vorgängigen Lernens an der Alice-Salomon-Fachhochschule Berlin

Mathias Bonse-Rohmann, Heiko Burchert, Thomas Evers, Ines Hüntelmann

Die Anrechnung vorgängigen Lernens auf ausgewählte Hochschulstudiengänge

Andreas Eylert

KompädenZ – ein Projekt zur Anrechnung erworbenen Wissens unter besonderer Berücksichtigung des Gender-Mainstreaming-Prinzips

Buchbesprechungen

Martin Beyersdorf

Pechar, Hans: Bildungsökonomie und Bildungspolitik

Martin Beyersdorf

Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung: Professionalität, Beruf, Studiengänge. Report 4/2005

Martin Beyersdorf

Siebert, Horst: Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lernen.

Martin Beyersdorf

Weis, Michael: Lernen im Modus der Selbstverständigung

Martin Beyersdorf

Knust, Michaela: Geschäftsmodelle der wissenschaftlichen Weiterbildung

Kurznachrichten und Aufgelesenes

Peter Faulstich zum 60.

Klaus Burri

Die berufliche Weiterbildung der Schweizer Universitäten – nach „Bologna“

Peter Faulstich

Wissenschaftsrat zur wissenschaftlichen Weiterbildung

Bücher, Broschüren und Downloads

Termine

Internet und E-Lernen

Dokumentation

Ina Grieb

Evaluation of the last Meeting of Refine

Joachim Dikau

Gefördert, erprobt, bewährt und dennoch abgeschafft: der Modellstudiengang Journalisten-Weiterbildung an der FU Berlin

Detlef Kuhlenkamp

Bologna als Chance und Barriere für die universitäre Weiterbildung – Bericht von der EUCEN-Herbsttagung 2005 in Rom

Joachim Dikau

Lebenslanges Lernen 2006 – Begrüßungsworte zur Eröffnung des Sommersemesters 2006 der Berliner Akademie für weiterbildende Studien am 08. April 2006

Martin Beyersdorf

Entwicklung des Seniorensstudiums – Vortrag beim Gasthörerstudium der Universität Hannover am 04. Mai 2006

Call for Papers

Reminiszenzen

Peter Faulstich

Comenius und die Teilhabe am Wissen

UND ZUM SCHLUSS: DIE ANDERE SICHT – ZUM NACHDENKEN

Ludger Großschulte

Irgendwas kann doch wohl jeder ...