

## **Universität Frankfurt, Universität des 3. Lebensalters a.D.**

- Böhme, Günther (2004): Zur Theorie einer Universität des 3. Lebensalters. Forschung als Herausforderung an das Alter. In: KritV (Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft). Jg. 87, H. 3.
- Böhme, Günther (2005): Die Zukunft akademischer Bildung älterer Menschen. In: Hessische Blätter für Volksbildung. H. 3, S. 253-262.
- Böhme, Günther (2006): Der Sinn von Bildung im Alter. In: DGWF Hochschule und Weiterbildung. Jg. 2006, H. 2.
- Böhme, Günther; Dabo-Cruz, Silvia (2003): Gerontologie in Bildungstheorie und Praxis. 20 Jahre Frankfurter Universität des 3. Lebensalters. Idstein.
- Brauerhoch, Frank-Olaf; Dabo-Cruz, Silvia; Böhme, Günther (2005): Begegnung der Generationen. Alt und Jung im Studium. Idstein.
- Dabo-Cruz, Silvia (2004): Forschung als Herausforderung an das Alter. Beispiele aus der Praxis der Universität des 3. Lebensalters. In: KritV (Kritische Vierteljahresschrift für Gesetzgebung und Rechtswissenschaft). Jg. 87, H. 3, S. 226 – 232.
- Dabo-Cruz, Silvia (2006): Forschungsbeteiligung älterer Studierender – ein Thema der Zukunft? (zusammen mit Brunhilde Arnold). In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Ulm, S. 101 -116.
- Dabo-Cruz, Silvia (2006): Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Forschungserfahrungen und Perspektiven zur Integration von älteren Studierenden. In: DGWF Hochschule und Weiterbildung. Jg. 2006, H. 2, S. 33 -35.
- Deninger-Polzer, Gertrude; Böhme, Günther (2008): Das Denken und seine Folgen. Wege des Denkens aus der Sicht unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen. [Günther Böhme zum 85. Geburtstag]. 1. Aufl. Idstein.

## **Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Zentrum für wiss. Weiterbildung**

- Hörr, Beate (2009): Forum Demographischer Wandel des Bundespräsidenten. Bürgerwerkstatt am 06. Februar 2009 in Berlin. Schloss Bellevue. In Zusammenarbeit mit der Bertelsmann Stiftung (Dokumentation unter <http://www.forum-demographie.de>).
- Hörr, Beate (2009): Demografiefeste Unternehmen: Weiterbildung für ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer. In: „die BG“. Berlin, Jg. 121, H. 3, S. 118-123.
- Hörr, Beate (2009): Berufliche Weiterbildung für ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer als ein Entwicklungstrend der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: „Flügel wachsen. Wissenschaftliche Weiterbildung im Alter zwischen Hochschulreform und demographischem Wandel“ (Arbeitstitel, erscheint voraussichtlich Anfang 2009).
- Hörr, Beate (2009): Abschlusskonferenz des Forums Demographischer Wandel des Bundespräsidenten am 01. und 02. April 2009 in Berlin. Schloss Bellevue. In Zusammenarbeit mit der Bertelsmann Stiftung (Dokumentation unter <http://www.forum-demographie.de>).
- Hörr, Beate (2008): Zielgruppe der Zukunft!? Berufliche wissenschaftliche Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer/innen. In: Zeitschrift "HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG". Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V.. S. 196-210.
- Hörr, Beate (2008): Weiterbildungssituation älterer Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in der Region Mainz: Modelle und Perspektiven. Vorstellung der Studie im Rahmen des Seminars Personalmanagement 50 plus. Mainz.
- Hörr, Beate (2008): Im Alter aktiv: Studieren 50 plus. Vortragsreihe der BeKo. Mainz.
- Hörr, Beate (2007): Wissenschaftliche Weiterbildung und LQW am Beispiel des Zentrums für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. In: Bender, Walter; Zech, Rainer (Hrsg): ...denn sie wissen, was sie tun! Auf dem Weg zur selbstreflexiven Organisation. S. 139-147.
- Hörr, Beate (2007): Weiterbildungssituation älterer Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in der Region Mainz: Modelle und Perspektiven. (Zusammen mit Susanne Heinzelmänn M.A. und Dipl.-Päd. Tamara Teichmann). Universität Mainz.

- Hörr, Beate (2007): Lernpsychologische Grundlagen Älterer: 50 plus lernen anders? Neue Anforderungen an die berufliche Weiterbildung. Vortrag für IHK und Kreishandwerkerschaft. Offenbach.
- Hörr, Beate (2006): Der Mensch lernt niemals aus! Bildung im Alter und für das Alter. Friedrich-Naumann-Stiftung. Wiesbaden.
- Hörr, Beate (2006): Berufliche wissenschaftliche Weiterbildung für Ältere – eine Aufgabe der Hochschulen? In: Zeitschrift "HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG". Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V.. S. 67-69.
- Hörr, Beate (2006): Berufliche wissenschaftliche Weiterbildung für Ältere – Lust oder Frust der Hochschulen? BAGWiWA-Tagung.
- Hörr, Beate (2005): Qualifizierung Lernberatung: ‚Lernen im Alter‘. Vortrag im Rahmen des Mittelseminars Lernberatung. Mainz.

#### **REZENSIONEN VON Hörr, Beate:**

- Faulstich, Peter; Bayer, Mechthild (Hrsg) (2008): Lernalter. Weiterbildung statt Altersarmut. In: Zeitschrift „HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG". Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V.
- Stadelhofer, Carmen (Hrsg) (2006): „Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium“, in: Zeitschrift „HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG", Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V..

#### **HERAUSGEBERSCHAFT**

- Hörr, Beate (Hrsg) (2009): Forum „Internationalisierung“ (zusammen mit Ina Grieb). In: Zeitschrift „HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG". Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V., H. 1. (Enthält u.a. Beiträge zum Thema Wissenschaftliche Weiterbildung Älterer.)

#### **Universität Münster, Kontaktstelle Studium im Alter**

- Breloer, Gerhard; Kaiser, Mechthild (Hrsg) (2006): Einblicke in die Wissenschaft II. Dokumentation der Semester-Eröffnungsvorträge der Jahre 1995–2005. Band 8.
- Breloer, Gerhard; Evers, Reimund; Ladas, Hildegard; Levermann, Ursula (2001): Studium im Alter aus Sicht der Lehrenden und jüngeren Studierenden an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Ergebnisse empirischer Untersuchungen. Münster.
- Breloer, Gerhard (Hrsg) (2000): Sinnfragen im Alter. Beiträge der Wissenschaft. Münster.
- Jüttemann, Veronika (Hrsg) (2008): Mehr recht als schlecht. Eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit der Gerechtigkeit. Band 10.
- Jüttemann, Veronika (Hrsg) (2008): Ewige Augenblicke. Eine interdisziplinäre Annäherung an das Phänomen Zeit. Band 11.
- Kaiser, Mechthild (Hrsg) (2007): Studium im Alter – eine Investition in Zukunft?! Band 9.
- Kaiser, Mechthild (2006): Das "Studium im Alter" an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster aus Sicht seiner Teilnehmer. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung [http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-4375/studium\\_im\\_alter\\_befragung.pdf](http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-4375/studium_im_alter_befragung.pdf) [\[http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-4375/studium\\_im\\_alter\\_befragung.pdf\]](http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-4375/studium_im_alter_befragung.pdf)
- Krisam, Ilse (2002): Zum Studieren ist es nie zu spät. Statistische Daten, Soziokulturelle Basis, Motivationen, Inhalte und Gestaltung eines ordentlichen Studiums im dritten Lebensabschnitt. Münster.
- Meynen, Daniel (2004): Der Sternenhimmel des Studium Generale in der Nacht der Sparmaßnahmen über der Welt der Studienstrukturreform. DGWF Beiträge 43. S.71-84.
- Meynen, Daniel (2003): Lässt sich das Seniorenstudium modularisieren? Ansätze zu einer wissenschaftsdidaktischen Theorie des Studiums im Alter. DGWF Beiträge 41.
- Meynen, Daniel (2001): Seniorenhochschulen als Institutionen des Interkulturellen Diskurses unter den Europäern. AUE Informationsdienst 2. S.70-76.

Meynen, Daniel (2001): Warum sich ältere Menschen für ein nachberufliches Studium der europäischen Kulturen interessieren. AUE Beiträge 39. S.103-109.

## **Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Zentrum für wiss. Weiterbildung**

Brokmann-Nooren, Christiane (2009): Sie verbreiten eine kluge Atmosphäre - Drei Befragungen zum Gasthörstudium an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Oldenburg.

## **Universität Ulm, Zentrum für allg. wiss. Weiterbildung**

Hutterer, Erwin (2006): Generationenübergreifende Wissensvermittlung und Dialog mit Jüngeren. In: Alt und Jung. Generationen in der Umweltbildung und Naturschutzarbeit. Praxisbuch. Generationen Netzwerk Umwelt. Hannover, S. 201 – 217.

Hutterer, Erwin (2006): Wo kommt eigentlich der Strom her - und was machen wir damit? In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm. S. 166 – 175.

Marquard, Markus (2004): Alte und Junge lernen gemeinsam. Das Kompetenznetzwerk der Generationen. In: Aktiver Ruhestand - Eine Veröffentlichung der GEW. Nr. 3, S. 8 – 9.

Marquard, Markus (2006): Ulmer Lernnetzwerk KOJALA. Kompetenzbörse für Jung und Alt als Lern-Austausch im Internet und real. In: ProjektArbeit - Projekte, Konzepte, Ideen für die Jugendarbeit und Jugendbildung. Jg. 5, H. 2, S. 35 – 43.

Marquard, Markus; Schabacker-Bock, Marlis; Stadelhofer, Carmen (2008): Alt und Jung im Lernaustausch. Jugendstiftung Baden-Württemberg (Hrsg): Juventa Verlag.

Schabacker-Bock, Marlis (2006): Individuelle Förderung von Kindern und Jugendlichen durch Patinnen und Paten. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm, S. 349 – 358.

Schabacker-Bock, Marlis (2006): Unterstützung von HauptschülerInnen beim Übergang von der Schule in das Berufsleben. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm, S. 341 –348.

Stadelhofer, Carmen; Stephan, Margit (2006): "Der Geschichte Gesichter geben": Aktionsradius im Ulmer Raum und darüber hinaus - ein Überblick. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm, S. 272 – 281.

Stadelhofer, Carmen; Marquard, Markus; Salverius-Krökel, Ellen; Schneider, Ralph (2006): Das Modellprojekt „Gemeinsam lernen übers Netz“ als Beispiel virtuellen „Forschenden Lernens“. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm, S. 131 – 142.

Stadelhofer, Carmen; Marquard, Markus (2008): Senioren im vernetzten Austausch. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. H. 5, S.19 – 21.

Stadelhofer, Carmen; Marquard, Markus (2006): Das Internet als Chance für die Weiterbildung von Senior/-innen in einem vereinten Europa. In: Stehling, Frank; Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Die Europäische Union: Zentrale Aspekte ihrer Entwicklung und Perspektiven im Fokus von Verfassungsrecht, Bildungs-, Kultur-, Wirtschafts- und Umweltpolitik. Bielefeld, S. 210 – 217.

Stadelhofer, Carmen; Marquard, Markus (2004): SeniorInnen und Online-Medien in Medien und Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik. Jg. 48, H. 4, S. 9 – 17.

Stadelhofer, Carmen; Marquard, Markus (2004): Menschen ab 50 und Internet in Baden-Württemberg. In: Aktiver Ruhestand – Eine Veröffentlichung der GEW. H. 2, S. 3 - 5.

Stadelhofer, Carmen; Hanagarth, Hanns; Schwiebert, Horst; Wende, Agathe et al (2006): TownStories - Persönliche Stadtgeschichte(n). In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm. S. 407 – 416.

Stadelhofer, Carmen (Hrsg) (2006): Forschendes Lernen älterer Erwachsener an der Universität Ulm als Beitrag zu einer neuen Lernkultur. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm. S. 39 - 68.

Stadelhofer, Carmen (Hrsg) (2006): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm.

- Stadelhofer, Carmen (Hrsg) (2006): Bildung für das Alter – Konzepte und Handlungsfelder. In: Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft (Hrsg): forum erwachsenenbildung. Frankfurt. H. 1, S. 29 – 34.
- Stadelhofer, Carmen (2008): Gewinn für alle - Forschendes Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung Älterer. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. H. 5, S. 34 – 36.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Virtuelle Zeitzeugenprojekte am ZAWiW. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Forschendes Lernen als Beitrag zu einer neuen Lernkultur im Seniorenstudium. Neu-Ulm, S. 303 – 317.
- Stadelhofer, Carmen (2006): TownStories – Persönliche Stadtgeschichte(n) – aktivierende Methoden in der Erwachsenenbildung am Beispiel eines europäischen Projektes. In: Stehling, Frank; Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Die Europäische Union: Zentrale Aspekte ihrer Entwicklung und Perspektiven im Fokus von Verfassungsrecht, Bildungs-, Kultur-, Wirtschafts- und Umweltpolitik. Bielefeld. S. 218 – 228.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Lernen im Alter - selbstgesteuert, kompetenzorientiert, mit Spaß. In: Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e.V (Hrsg): Außerschulische Bildung. Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Den demographischen Wandel zukunftsfähig gestalten. H. 4, S. 443 – 450.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Lernen hat viele Gesichter. In: im Blick, Zeitschrift des Landesseniorenrats Baden-Württemberg, H. 3, S. 14 – 18.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Den Potenzialen der Älteren Rechnung tragen - Wissenschaftliche Weiterbildung für ältere Erwachsene an der Universität Ulm. In: DGWF Hochschule und Weiterbildung. H. 2, S. 36 – 42.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Den Potenzialen der Älteren Rechnung tragen – Wissenschaftliche Weiterbildung für ältere Erwachsene an der Universität Ulm. In: Lernen hat viele Gesichter. In: Im Blick. Zeitschrift des Landesseniorenrats Baden-Württemberg. H. 3, S. 14 – 18.
- Stadelhofer, Carmen (2006): Das Europäische Netzwerk „Learning in Later Life“ – Rückblick – Ausblick! In: Stehling, Frank; Stadelhofer, Carmen (Hrsg): Die Europäische Union: Zentrale Aspekte ihrer Entwicklung und Perspektiven im Fokus von Verfassungsrecht, Bildungs-, Kultur-, Wirtschafts- und Umweltpolitik. Bielefeld. S. 151 - 158.
- Stadelhofer, Carmen (2005): Nutzung des Internet im europäischen Projekt „TownStories“. In: Partner der Prager Technischen Universität, Elektrotechnická fakulta CVUT (Hrsg): TownStories. Persönliche Stadtgeschichte(n)/ Citta personale. Buch zu den Ergebnissen der europäischen Lernpartnerschaft "TownStories" (2002 - 2005). Praha, S. 133 - 137.
- Stadelhofer, Carmen (2005): Neue Lernfelder und -methoden für Senioren. BAGSO-Seniorenreport. Zeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft der Senioren-Organisationen in Deutschland. H. 1, S. 5 – 8.
- Stadelhofer, Carmen (2005): Begegnungen und kultureller Austausch – Seniorenbildung in Europa. In: dgwf (Hrsg): Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V..
- Stadelhofer, Carmen (2004): Lernen und Forschen mit dem Internet. In: Sagebiel, Felizitas (Hrsg): Life Long Learning – Studieren im Alter. Tagungsdokumentation 15 Jahre SeniorInnenstudium an der Universität Wuppertal. Wissenschaftliche Reihe. Band 155. Bielefeld, S. 47 - 60.
- Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung (Hrsg) (2006): Lebensraum Ries. Ergebnisse des Arbeitskreises Nördlinger Ries. Nördlingen.
- Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm (Hrsg) (2006): Erzählcafé - Der Geschichte Gesichter geben. Ulm. (CD-Rom)
- Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm (Hrsg) (2005): Gemeinsam lernen übers Netz. Ulm. (CD-Rom)

## **Bergische Universität Wuppertal, Wiss. Sekretariat Seniorenstudium im FB Bildungs- und Sozialwissenschaften**

- Sagebiel, Felizitas (2009) (Hrsg.): Flügel wachsen. Wissenschaftliche Weiterbildung im Alter zwischen Hochschulreform und demographischen Wandel. Berlin: LIT Verlag.
- Sagebiel, Felizitas; Dahmen, Jennifer (2009): Erforschung der Ist-Situation von Studienangeboten für Ältere an deutschen Hochschulen. DGWF Beiträge 48. Hamburg: DGWF.

- Sagebiel, Felizitas; Dahmen, Jennifer (2009): Neue Trends im SeniorInnenstudium. Zwischenergebnisse der BAG WiWA Studie. In: Sagebiel, Felizitas (Hrsg.): Flügel wachsen. Wissenschaftliche Weiterbildung im Alter zwischen Hochschulreform und demografischem Wandel. Berlin: LIT Verlag, S. 14-25. (Zusammen mit Jennifer Dahmen).
- Sagebiel, Felizitas; Dahmen, Jennifer (2009): Wuppertaler SeniorInnenstudium. Angleichung der Geschlechter? In: Sagebiel, Felizitas (Hrsg.): Flügel wachsen. Wissenschaftliche Weiterbildung im Alter zwischen Hochschulreform und demographischem Wandel. Berlin: Lit. Verlag, S. 107-122.
- Sagebiel, Felizitas (2009): Gender changes in older people studying social and humanistic science. In: „HOCHSCHULE & WEITERBILDUNG“. Hamburg: Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e. V., Heft 1.
- Sagebiel, Felizitas (2008): Abschlussorientierung, Desintegration und Nützlichkeitsorientierung als neue Entwicklungstendenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung für Ältere. In: Vogt, Helmut / Weber, Karl (Hrsg): Beiträge 46. Wa(h)re Bildung. Gegenwart und Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung angesichts von Bologna und GATS. Dokumentation der Jahrestagung der DGWF, 19-21. September 2007, S. 218-228. (Zusammen mit Jennifer Dahmen).
- Sagebiel, Felizitas (2007): Studium im Alter - Eine Investition in Zukunft?! Podiumsdiskussion. In: Kaiser, Mechthild (Hrsg.): Studium im Alter – eine Investition in die Zukunft?! Münster, New York, München, Berlin: Waxmann Verlag, S. 179-206.
- Sagebiel, Felizitas (2007): SeniorInnenstudium als Vermittlungsinstitution zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. In: Klaus, Joachim/ Vogt, Helmut (Hrsg.): Wissensmanagement und wissenschaftliche Weiterbildung. Hamburg: DGWF e.V., S. 145-158.
- Sagebiel, Felizitas (2007): Kohorte 50 +. Wir über uns. 20 Jahre Seniorenstudium an der bergischen Universität Wuppertal. Wuppertal, Oktober 2007. (Hrsg. zusammen mit dem Verein zur Förderung des Studiums im Alter).
- Sagebiel, Felizitas (2007): Gender and Life Long Learning in Higher Education. In: Bissland, Val / McKechnie, Brian (eds.): Proceedings of the International Conference on Learning in Later Life. A Legacy of Learning. Sharing Global Experiences of Learning in Later Life. University of Strathclyde, Senior Studies Institute, Glasgow, Scotland, 9th to 11th May 2007, pp. 215-223. (print & CD).
- Sagebiel, Felizitas (2007): Entwicklung und Sicherung von Studienangeboten für Ältere im Kontext aktueller Hochschulreformen. In: Kaiser, Mechthild (Hrsg.): Studium im Alter – eine Investition in die Zukunft?! Münster, New York, München, Berlin: Waxmann Verlag, S. 167-176.
- Sagebiel, Felizitas (2006): Zukunft der wissenschaftlichen Weiterbildung Älterer in nationaler und internationaler Vernetzung. Vielfalt von Konzeptionen und Forschungsperspektiven. In: Cendon, Eva/ Marth, Doris/ Vogt, Helmut (Hrsg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. Hamburg: DGWF e.V., S. 43-52.
- Sagebiel, Felizitas (2006): SeniorInnenstudium. In: Faulstich, Peter (Hrsg.): Öffentliche Wissenschaft. Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Bielefeld: transcript Verlag, S. 189-210.
- Sagebiel, Felizitas (2006): Rezension zu: Bischoff, Sonja 2005: Wer führt in (die) Zukunft? Männer und Frauen in Führungspositionen der Wirtschaft in Deutschland - die 4. Studie. Bielefeld: Bertelsmannverlag, Hochschule und Weiterbildung, Heft 2. (Im Druck).
- Sagebiel, Felizitas (2006): Elder Women and the Emancipative Impact of Life Long Learning in Germany. In: Sempruch, Justina/ Willems, Katharina/ Shook, Laura (Hrsg.): Multiple Marginalities: An Intercultural Dialog on Gender in Education across Europe and Africa. Königsstein/ Taunus: Ulrike Helmer Verlag, S. 349-366.
- Sagebiel, Felizitas (2006): Demographischer Wandel und Bolognaprozess. Auswirkungen auf das SeniorInnenstudium. Einleitung zur gleichnamigen Jahrestagung der BAG WiWA und Zukunftsperspektiven. In: Hochschule und Weiterbildung, Heft 2, S. 9-19.
- Sagebiel, Felizitas (2006): Ältere Studierende forschen – am Beispiel des Wuppertaler SeniorInnenstudiums. In: Stadelhofer, Carmen (Hrsg.): Forschendes Lernen als innovativer Weg in der Seniorenbildung. Bielefeld: AG SPAK Bücher, S.117-130.