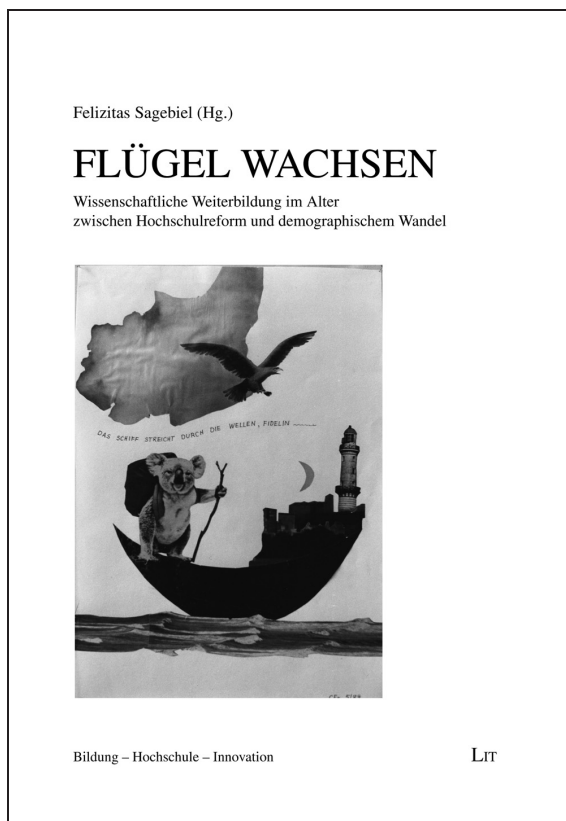


• NEU • NEU • NEU •



Felizitas Sagebiel (Hg.)

Flügel wachsen

Wissenschaftliche Weiterbildung im Alter zwischen Hochschulreform und demographischem Wandel

Das vorliegende Werk gibt einen Überblick über Aspekte der wissenschaftlichen Weiterbildung Älterer an deutschen Hochschulen und die Entwicklung verschiedener Weiterbildungsmodelle. Theoretische Beiträge zu den damit verknüpften Themen Alter(n), Geschlecht und Bildung ergänzen den Sammelband. Lebenslanges Lernen und Hochschulreformen im Zuge des Bologna-Prozesses fordern Weiterbildungsformen, die bisher kaum fokussiert wurden. Die Bildungspraxis wird aus der Sicht Beteiligter reflektiert und neue Forschungsfragen zur Bedeutung der Alter(n)sforschung und partizipativer Forschungsmethoden werden aufgeworfen. So wird das Buch zu einem Wegweiser für WissenschaftlerInnen in der Weiterbildung, hochschulpolitische Entscheidungsträger und nicht zuletzt ältere Studierende.

Bildung – Hochschule – Innovation, Bd. 7, 264 S., 24,90 €, br, ISBN 3-643-10389-5

LIT Verlag Berlin – Münster – Wien – Zürich – London

Fresnostr. 2 D-48159 Münster Tel. +49 (0) 2 51 / 620 32 -22 Fax +49 (0) 2 51 / 922 60 99 E-Mail: bestellung@lit-verlag.de



Zahlung per Bankeinzug

Lassen Sie Ihre Rechnungsbeträge bequem abbuchen.

Bei Bankeinzug erfolgt die Lieferung **versandkostenfrei**. Teilen Sie uns die Bankverbindung ggf. in zwei separaten E-Mails mit.

LIT VERLAG

Fresnostr. 2
D-48159 Münster

___ Exemplar(e) von **Flügel wachsen**

264 S., br, ISBN 3-643-10389-5, 24,90 €

Name:

Straße:

PLZ, Ort:

Tel.:

Kto.: BLZ :

Bank:

E-Mail:
(bitte unbedingt angeben)

.....
Datum Unterschrift

Bildung – Hochschule – Innovation

hrsg. von Angela Carell (Universität Bochum), Prof. Dr.-Ing. Klaus Henning (RWTH Aachen), Prof. Dr. Thomas Herrmann (Universität Bochum), Prof. Dr. Felizitas Sagebiel (Universität Wuppertal), Prof. Dr. Sigrid Metz-Göckel (Universität Dortmund) und Prof. Dr. Johannes Wildt (Universität Dortmund)

Elke Kruse; Uwe Küchler; Maria Kuhl (Hg.)
Unbegrenzt Lernen – Lernen über Grenzen?

Generierung und Verteilung von Wissen in der Hochschulentwicklung
Die rasante Transformation des europäischen Hochschulraums erfordert das Überwinden von Grenzen, ob nun verstanden als Überschreitung von tradierten Denkweisen oder als Umgang mit nationalen und disziplinären Abgrenzungen. Die Autor/innen dieses Bandes setzen es sich zum Ziel, Lehren und Lernen an den Hochschulen im Kontext des Überwindens von oder der Auseinandersetzung mit Grenzen aus verschiedenen Perspektiven und Disziplinen zu erörtern.

Die vorliegenden Beiträge greifen dabei zentrale Themen der aktuellen Bildungs- und Hochschulpolitik auf, zu Internationalisierung, zu Hochschulentwicklung und zum Einsatz neuer Medien ebenso wie zu organisatorischen Rahmenbedingungen hochschulischer Wissensproduktion.
Bd. 3, 2005, 280 S., 19,90 €, br., ISBN 3-8258-7999-2

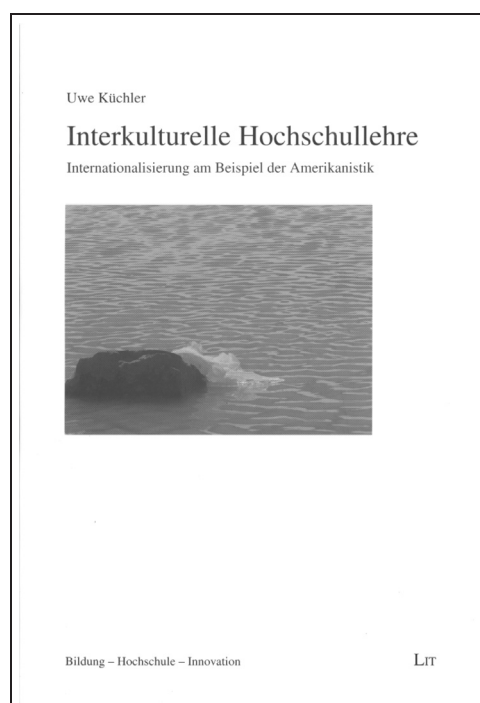
Sigrid Dany
Start in die Lehre

Qualifizierung von Lehrenden für den Hochschulalltag
Forschung und Lehre zählen zum Berufsbild von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern an Hochschulen. Während die fachliche Qualifikation für Forschungsaufgaben Teil der akademischen Ausbildung ist, sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bei der Übernahme von Lehraufgaben oft auf individuelle Erfahrungen mit Lehr-Lernsituationen angewiesen. Das ist hilfreich, aber nicht ausreichend. Eine systematische hochschuldidaktische Weiterbildung bietet Professionalisierungsmöglichkeiten für die Hochschullehre an. Mit dem Weiterbildungsprogramm START IN DIE LEHRE hat die Universität Dortmund vor mehr als 10 Jahren begonnen, die Vermittlungskompetenzen von Erstlehrenden zu schulen. Die Autorin hat das Programm auf der Basis eines Forschungsaufenthaltes an Teaching Centers in den USA entwickelt. In ihrer Studie zeichnet sie auch die Geschichte der deutschen Hochschuldidaktik / Hochschulpädagogik nach und liefert damit Anregungen, wie Weiterbildungsprogramme für Hochschullehrende konzipiert werden können.
Bd. 4, 2007, 240 S., 23,90 €, br., ISBN 978-3-8258-9061-2

Nicole Auferkorte-Michaelis
Hochschule im Blick

Innerinstitutionelle Forschung zu Lehre und Studium an einer Universität
An Hochschulen werden kontinuierlich Daten in Form von Strukturanalysen gesammelt. Sie enthalten Informationen wie sich z.B. Studierendenzahlen entwickeln. Sie enthalten wenige Hinweise auf Motive, Prozesse und ihre Wirkungen. In diese Lücke greift der vorliegende Band, in dem der Frage nachgegangen wird, wie eine Hochschule sich selbst zum Gegenstand von Hochschulforschung macht, um Reflexionspotential über Prozesse und ihre Wirkungen zu generieren. Forschungen über die Hochschulen in Deutschland, Institutional Research als

institutionalisierte Selbsterforschung in den USA und Beispiele aus der Forschungspraxis münden in ein Konzept für innerinstitutionelle Forschung.
„Hochschule im Blick - Innerinstitutionelle Forschung zu Lehre und Studium an einer Universität“ präsentiert eine Forschungskonzeption für einen Hochschulforschungsbereich aus innerinstitutioneller Perspektive.
Bd. 5, 2005, 248 S., 22,90 €, br., ISBN 3-8258-9062-7



Uwe Küchler
Interkulturelle Hochschullehre

Internationalisierung am Beispiel der Amerikanistik
Die jüngere Hochschuldidaktik postuliert eine Bedeutungsverschiebung vom Lehren hin zum Lernen. Im vorliegenden Band wird dieser Paradigmenwechsel im Kontext des ‚Bologna Prozesses‘ konsequent als *shift from teaching to „intercultural“ learning* konkretisiert.
Der Fokus auf kulturelle Vielfalt stellt die Frage, wie die Strategien der Internationalisierung so ausgerichtet werden können, dass für das Lernen, Lehren und Forschen an deutschen Universitäten ein produktiver Mehrwert entsteht. Kulturelle Vielfalt zeigt sich als notwendige und lohnende Ergänzung bisheriger Bemühungen zur Schaffung des gemeinsamen Europäischen Hochschulraums.
Bd. 6, 2007, 336 S., 28,90 €, br., ISBN 978-3-8258-0486-2

LIT Verlag Berlin – Münster – Wien – Zürich – London

Fresnostr. 2 D-48159 Münster Tel. +49 (0) 2 51 / 620 32 - 0 Fax +49 (0) 2 51 / 23 19 72 E-Mail: lit@lit-verlag.de